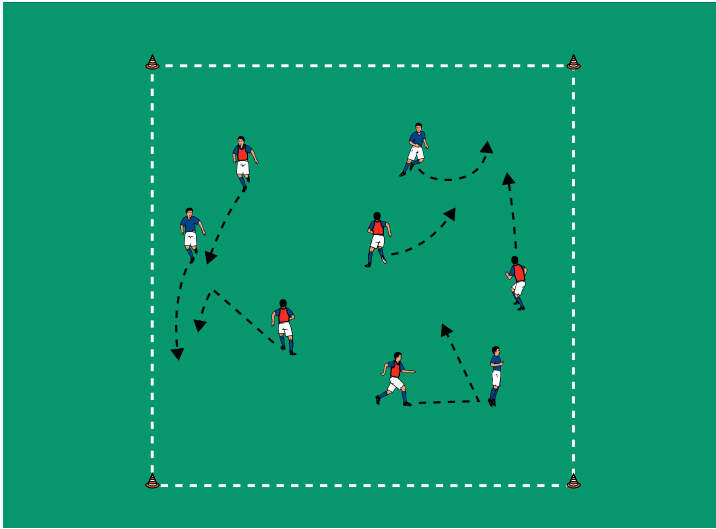


THEMA: IN ÜBERZAHL DEN BALL EROBERN



AUFWÄRMEN 1:

ÜBERZAHL-FANGEN

ORGANISATION

- ▶ Ein 15 x 15 Meter großes Feld markieren
- ▶ Mehr Fänger als Läufer einteilen

ABLAUF

- ▶ Die Fänger tippen die Läufer ab.
- ▶ Gefangene springen 1-mal so hoch, wie sie können, und laufen danach weiter.

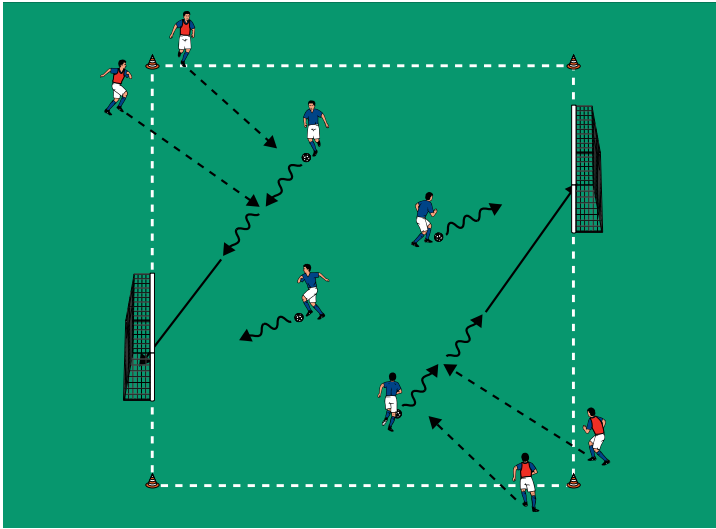
VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Wer fängt die meisten Läufer?
- ▶ Gefangene werden zusätzliche Läufer.
- ▶ Feste Fängerpaare bilden.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Fangspiele verbessern die Schnelligkeit.
- ▶ Viele Ausweichbewegungen fördern die Geschicklichkeit.
- ▶ Die Überzahl erleichtert das Fangen.

THEMA: IN ÜBERZAHL DEN BALL EROBERN



AUFWÄRMEN 2:

ÜBERZAHL-BALLEROBERUNG

ORGANISATION

- ▶ Den Grundaubau beibehalten
- ▶ Auf den Grundlinien 2 Jugendtore diagonal zueinander aufstellen
- ▶ 2 Paare bilden und an den zwei „freien“ Ecken aufstellen
- ▶ Die übrigen Spieler mit Bällen im Feld postieren

ABLAUF

- ▶ Die Spieler im Feld dribbeln frei umher.
- ▶ Die Paare an den Seiten starten gleichzeitig ins Feld, erobern einen Ball und schießen auf ein Tor ab.
- ▶ Der Schütze wird neuer Dribbler, der vorherige Ballbesitzer füllt das Paar auf.

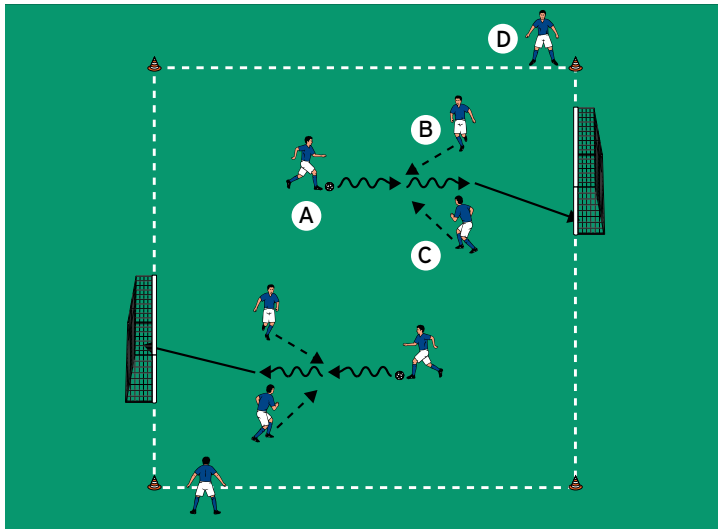
VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Wer erobert die meisten Bälle?
- ▶ Der Dribbler darf den Ball zurückerobern.
- ▶ Die Partner halten sich an den Händen.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Die Spieler lernen das gemeinsame Erobern des Balles (Doppeln).
- ▶ Partneraufgaben fördern die Teamarbeit.
- ▶ Balleroberungen stets mit Torabschlüssen verbinden.

THEMA: IN ÜBERZAHL DEN BALL EROBERN



HAUPTTEIL 1:

ÜBERZAHL-ABWEHR-SPIEL

ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau beibehalten
- ▶ 2 Gruppen bilden und je 1 Tor zuordnen
- ▶ Die Spieler innerhalb der Gruppe durchbuchstabieren
- ▶ Die Spieler einer Gruppe wie folgt aufstellen: A mit Ball im Feld, B und C stehen vor dem Tor und D steht außerhalb des Feldes

ABLAUF

- ▶ A versucht, gegen B und C einen Treffer zu erzielen.
- ▶ Erobern B und C den Ball, so kontern sie auf das Tor.
- ▶ Nach jedem Angriff wechseln die Spieler ihre Positionen und Aufgaben (A wird zu B, B zu C usw.).

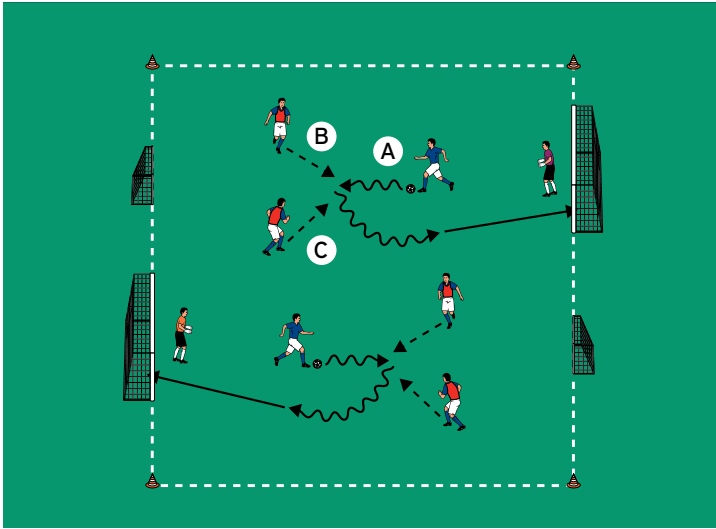
VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Welcher Spieler erzielt zuerst 5 Treffer?
- ▶ Mit Torhütern spielen.
- ▶ 2 gegen 3.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Das Doppeln durch die Verteidiger frei üben lassen.
- ▶ Den Kinder keine taktischen Vorgaben machen.
- ▶ Sich beim Coachen zurückhalten und nur gelegentlich Tipps geben.

THEMA: IN ÜBERZAHL DEN BALL EROBERN



HAUPTTEIL 2:

ÜBERZAHL-KONTER-SPIEL

ORGANISATION

- ▶ Den Grundaufbau beibehalten
- ▶ Minitore neben den Jugendtoren aufstellen
- ▶ Torhüter besetzen die Jugendtore
- ▶ 2 Gruppen bilden und jeweils 2 gegenüberliegenden Toren zuordnen
- ▶ Die Spieler innerhalb der Gruppe durchbuchstabieren

ABLAUF

- ▶ A greift im 1 gegen 2 (gegen B und C) auf das Minitor an.
- ▶ B und C versuchen, den Ball zu erobern und auf das Jugendtor abzuschließen.
- ▶ Nach jedem Treffer startet A mit dem Ball.
- ▶ Nach 4 Angriffen wechseln die Spieler ihre Positionen und Aufgaben (A wird zu B, B zu C und C zu A).

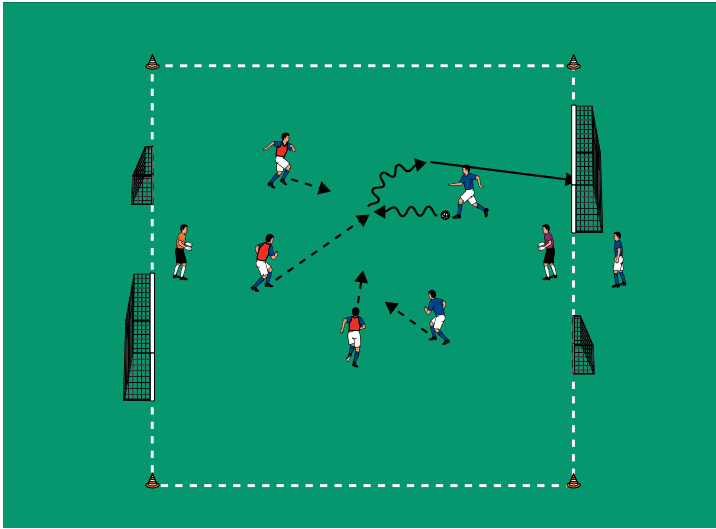
VARIATIONEN

- ▶ A greift auf das Jugendtor, B und C auf das Minitor an.
- ▶ Mit einem Miniball spielen.
- ▶ 2 gegen 3.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Das gemeinsame Ballerobern spielerisch schulen.
- ▶ Kinder motivieren, sich zum Ball zu orientieren.
- ▶ Den Kindern Entscheidungsfreiheit einräumen.

THEMA: IN ÜBERZAHL DEN BALL EROBERN



SCHLUSSTEIL:

ÜBERZAHL-FUSSBALLSPIEL

ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau beibehalten
- ▶ 2 Torhüter benennen, die je 1 Mini- und 1 Jugendorverteidigen
- ▶ 2 Teams einteilen

ABLAUF

- ▶ Jedes Team greift auf 1 Jugend- und 1 Minitor an und verteidigt die anderen beiden.
- ▶ Das Team in Ballbesitz stellt einen Spieler hinter das eigene Minitor und greift im 3 gegen 4 an.
- ▶ Nach jedem Treffer wechseln Ballbesitz und Überzahl.

VARIATIONEN

- ▶ Ohne Minitore.
- ▶ Im 3 gegen 5 angreifen.
- ▶ In Gleichzahl spielen.
- ▶ Frei spielen

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Die Überzahl der Verteidiger provoziert Balleroberungen.
- ▶ Mehrere Tore sorgen für viele Erfolgserlebnisse.