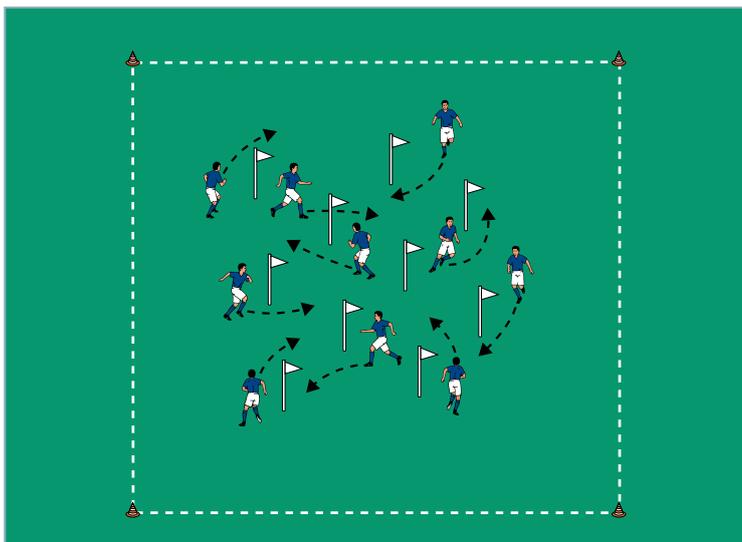


SPIEL 1: Rotkäppchen

von Thomas Staack (28.06.2016)



Organisation

- Ein 15 x 20 Meter großes Feld markieren
- Im Feld zehn Stangen aufstellen

Ablauf

- Die Bambini spielen die Märchenfigur 'Rotkäppchen'. Rotkäppchen geht mit einem Korb in den Wald, um ihrer Großmutter, die dort in einer Hütte lebt, Lebensmittel zu bringen.
- Die Kinder bewegen sich frei durch die Stangen.

Variationen

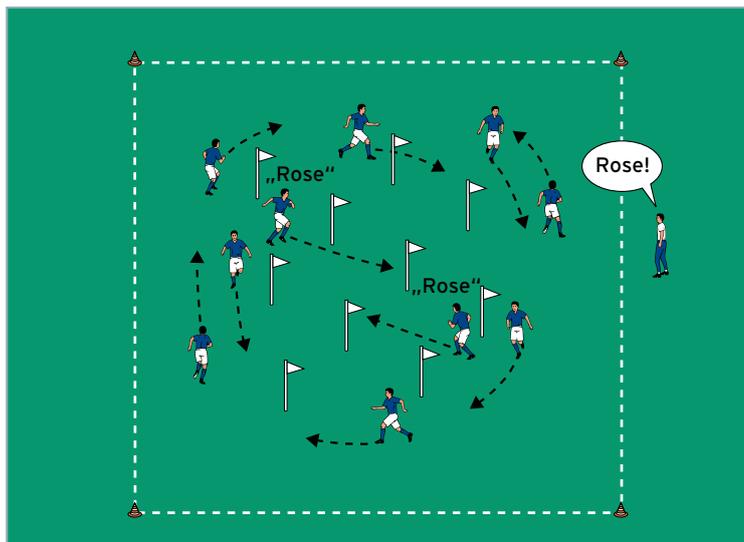
- Durch die Stangen hüpfen.
- Rückwärts durch die Stangen laufen.
- Durch die Stangen krabbeln oder kriechen.
- Mit einem Ball in der Hand (Korb) durch die Stangen laufen.

Tipps und Korrekturen

- Die Laufgeschicklichkeit regelmäßig schulen.
- Stangen sind ideale Hindernisse. Im Gegensatz zu Hütchen sind sie auf Augenhöhe mit den Kindern.
- Fehlende Stangen durch Hütchen ersetzen.

SPIEL 2: Der böse Wolf

von Thomas Staack (28.06.2016)



Organisation

- Den Aufbau nicht verändern

Ablauf

- Rotkäppchen trifft im Wald auf den bösen Wolf (Trainer). Als Rotkäppchen dem Wolf von ihrem Besuch bei der Großmutter erzählt, überredet er sie, Blumen für die Großmutter zu pflücken.
- Je zwei Kindern eine Blume zuordnen (z. B. Rose, Nelke, Tulpe, Veilchen, Löwenzahn). Die Kinder laufen um den Stangenwald. Ruft der Trainer eine Blume auf, laufen die beiden Spieler schnell durch die Stangen.

Variationen

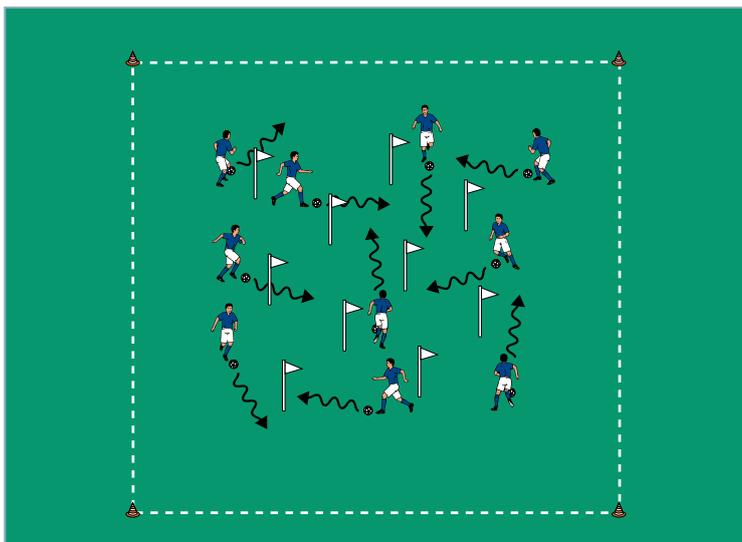
- Durch die Stangen hüpfen, rückwärts laufen oder krabbeln.
- Vier Kinder laufen gleichzeitig auf Kommando durch die Stangen.
- Alle Kinder laufen gleichzeitig.

Tipps und Korrekturen

- Laufgeschicklichkeit und Schnelligkeit werden verbessert.
- Kommandospiele fördern das Reaktionsverhalten.
- Eine Märchengeschichte motiviert die Kinder zum Mitmachen. Die meisten Bambini kennen bereits die Inhalte und können sich gut in die Geschichte hineinversetzen.

SPIEL 3: Blumenstrauß

von Thomas Staack (28.06.2016)



Organisation

- Den Aufbau beibehalten
- Jedes Kind hat 1 Ball

Ablauf

- Das Rotkäppchen läuft mit Blumen und Korb (Bälle) durch den Wald zum Haus der Großmutter.
- Die Kinder dribbeln frei durch die Stangen.

Variationen

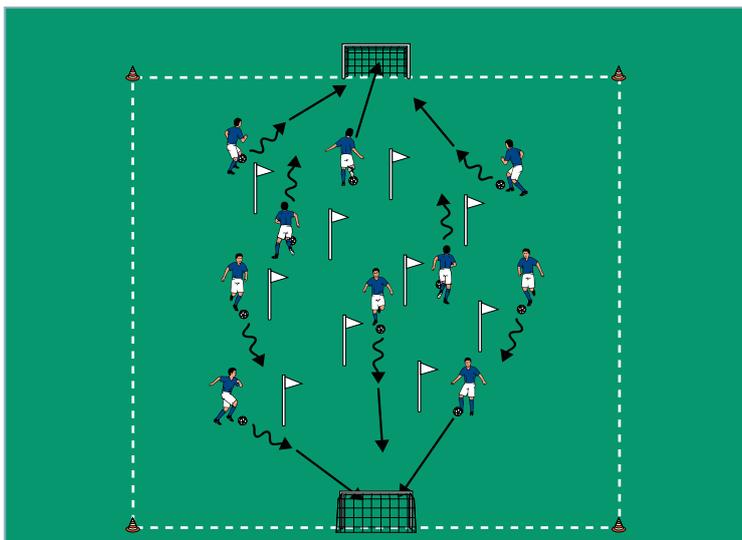
- Nach Vorgabe nur mit links/rechts dribbeln.
- Durch die Stangen prellen oder rollen.
- Durch die Stangen dribbeln und die Stangen dabei kurz mit einer Hand berühren.

Tipps und Korrekturen

- Die Kinder üben das Dribbeln.
- Die Stangen sorgen für eine engere Ballführung.
- Stangen können aufgrund ihrer Höhe Gegenspieler symbolisieren.

SPIEL 4: Der Jäger

von Thomas Staack (28.06.2016)



Organisation

- Den Grundaufbau weiter nutzen
- Zwei Minitore an den Seiten aufstellen

Ablauf

- Als Rotkäppchen zur Hütte kommt, will der böse Wolf die Großmutter fressen. Mit Hilfe eines Jägers möchte das Mädchen den Wolf vertreiben.
- Die Kinder dribbeln durch die Stangen und schießen auf die Tore.

Variationen

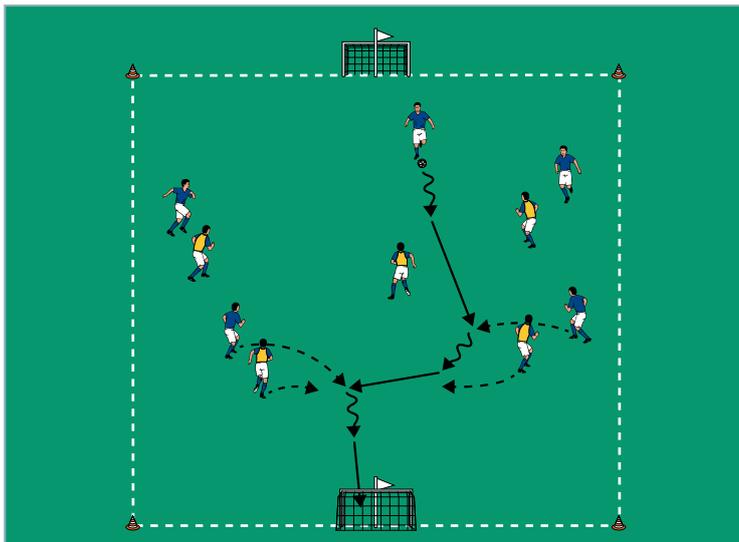
- Einen Wettbewerb organisieren: Wer vertreibt den Wolf zuerst (erzielt zuerst 6 Treffer)?
- Auf ein Tor nur mit links, auf das andere nur mit rechts schießen.
- Torschusslinien markieren, vor denen die Kinder schießen müssen.

Tipps und Korrekturen

- Der Torschuss wird in hoher Wiederholungszahl geübt.
- Lange Wartezeiten vermeiden!
- Schon früh die Beidfüßigkeit trainieren und die Kinder zum Abschluss mit beiden Füßen motivieren.

SPIEL 5: Frühstück

von Thomas Staack (28.06.2016)



Organisation

- Das Feld weiter nutzen
- Die Stangen entfernen
- Vor jedem Minitore eine Stange aufstellen

Ablauf

- Das Rotkäppchen und der Jäger haben den Wolf vertrieben. Zusammen mit der Großmutter feiern und frühstücken sie in der Hütte.
- Spiel 5 gegen 5 auf die Minitore.

Variationen

- Große Stangentore aufstellen und mit Torhütern spielen.
- Die Stangen vor den Toren entfernen.
- In zwei Feldern 2 gegen 2 und 3 gegen 3 spielen.

Tipps und Korrekturen

- Die Stangen vor den Toren symbolisieren Torhüter.
- Fehlende Minitore durch Stangen- oder Hütchentore ersetzen.
- Bei Seitenaus auf Einwurf verzichten. Das andere Team dribbelt oder passt ins Feld zurück.
- Ersatzbälle auf die Linien legen. Sie ermöglichen eine schnelle Spielfortsetzung.