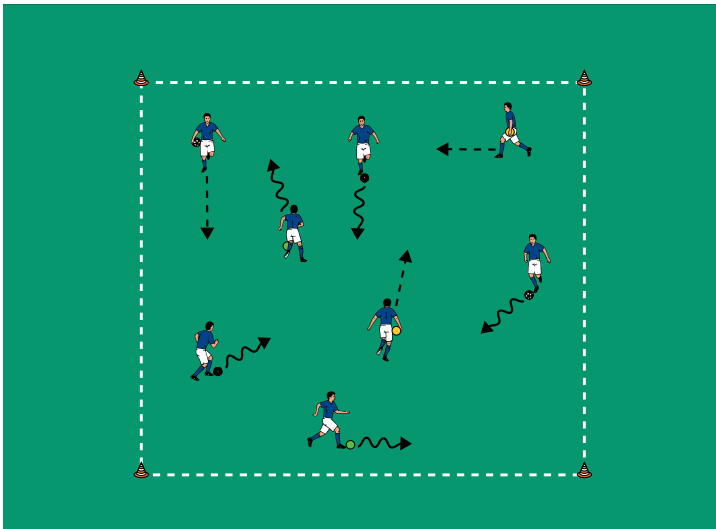


THEMA: MEHR BALLGEFÜHL MIT VERSCHIEDENEN BÄLLEN



SPIEL 1:

EISLADEN

ORGANISATION

- ▶ Ein 12x 12 Meter großes Feld markieren
- ▶ Verschiedenartige Bälle bereitlegen
- ▶ Pro Kind 1 Ball

ABLAUF

- ▶ Die Kinder arbeiten in einem Eisladen und stellen verschiedene Eissorten her.
- ▶ Tummelphase: Die Kinder spielen frei im Feld.

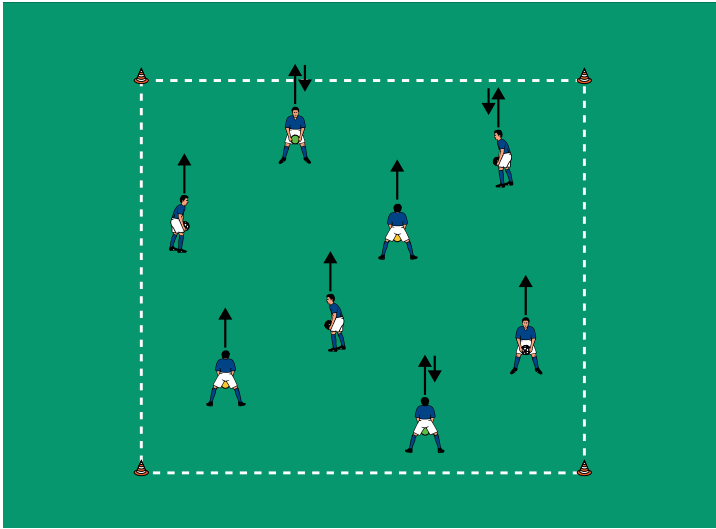
VARIATIONEN

- ▶ Auf Kommando bestimmte Aufgaben stellen, z. B. Dribbeln, Stoppen oder Rollen.
- ▶ Auf Kommando die Bälle wechseln.
- ▶ Während der Tummelphase neue Bälle einwerfen und andere entfernen.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Die Tummelphase führt die Kinder in die Spielstunde ein.
- ▶ Verschiedenartige Bälle nutzen, z. B. Plastikbälle, Minibälle oder Tennisbälle.
- ▶ Unterschiedliche Bälle verbessern das Ballgefühl.

THEMA: MEHR BALLGEFÜHL MIT VERSCHIEDENEN BÄLLEN



SPIEL 2:

EISWAFFELN

ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau und die Organisation beibehalten

ABLAUF

- ▶ Die Eismacher werfen die Eiskugeln in die Waffeln.
- ▶ Die Kinder werfen und fangen die Bälle.
- ▶ Auf Trainerkommando tauschen sie die Bälle.

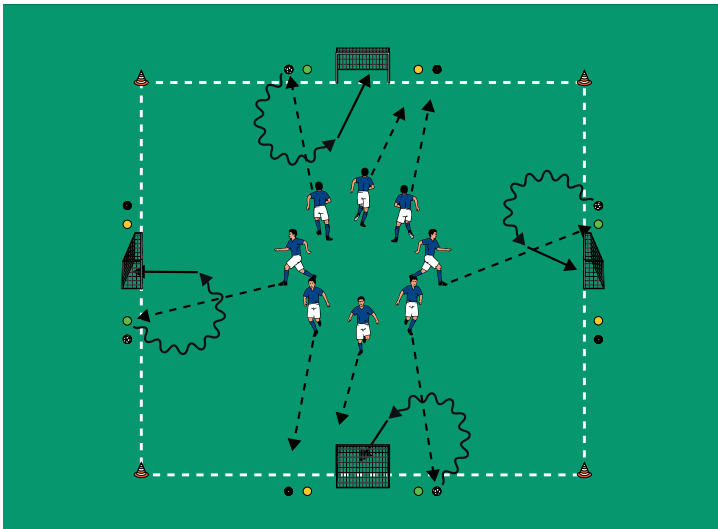
VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Wer fängt 6-mal?
- ▶ Von einer Hand in die andere werfen.
- ▶ Den Ball durch die Beine rollen.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Regelmäßig Ballgymnastik anbieten.
- ▶ Unterschiedliche Bälle sorgen für immer neue Bewegungen.
- ▶ Ergänzend zu den Bällen können Leibchen genutzt werden.

THEMA: MEHR BALLGEFÜHL MIT VERSCHIEDENEN BÄLLEN



SPIEL 3:

ZUTATEN

ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau beibehalten
- ▶ An den Seitenlinien 4 Minitore errichten
- ▶ Neben den Toren verschiedenartige Bälle bereitlegen
- ▶ Die Spieler in der Feldmitte postieren

ABLAUF

- ▶ Das Eis ist ausverkauft. Die Eismacher kaufen neue Zutaten und bringen sie zum Eisladen.
- ▶ Die Kinder laufen zu einem Ball, dribbeln ins Feld und schießen auf die Tore ab.
- ▶ Anschließend holen sie sich einen anderen Ball.

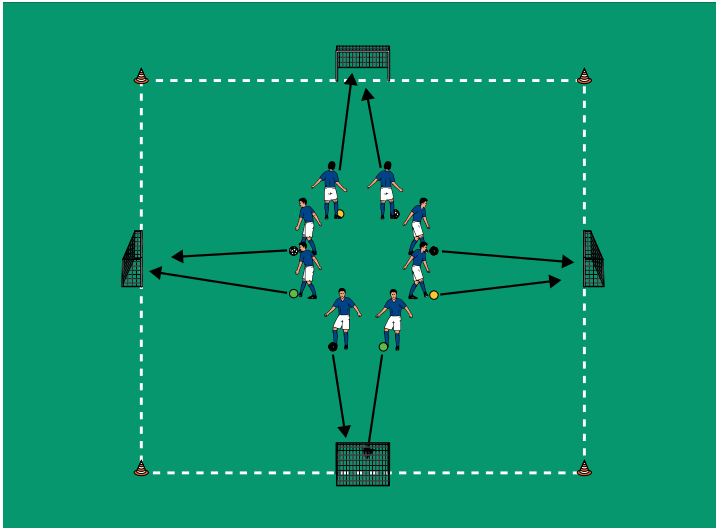
VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Wer trifft mit 6 verschiedenen Bällen?
- ▶ Nur mit rechts/links schießen.
- ▶ 2 Verteidiger bewachen die Tore.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Die Kinder verbessern das Dribbeln und den Torschuss.
- ▶ Unterschiedliche Bälle fördern immer neue Torschussbewegungen.
- ▶ Fehlende Minitore durch Stangen- oder Hütchentore ersetzen.

THEMA: MEHR BALLGEFÜHL MIT VERSCHIEDENEN BÄLLEN



SPIEL 4:

NEUES EIS

ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau und die Grundorganisation beibehalten
- ▶ Pro Spieler 1 Ball

ABLAUF

- ▶ Die Eismacher stellen neue Eissorten her.
- ▶ Auf ein Trainerkommando schießen die Kinder gleichzeitig auf die Tore.
- ▶ Anschließend holen sie sich einen anderen Ball und suchen sich eine neue Schussposition.

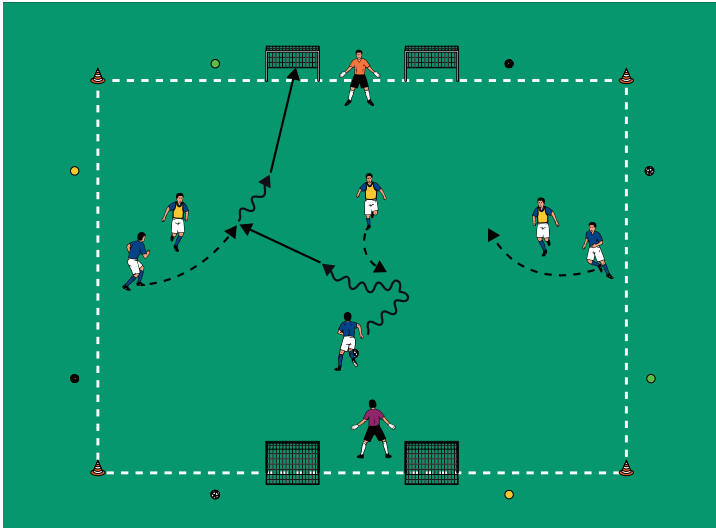
VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Wer erzielt die meisten Treffer?
- ▶ Nur mit rechts/links schießen.
- ▶ Schusslinien markieren.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Die Spieler üben den Torschuss aus verschiedenen Positionen.
- ▶ Verschiedenartige Bälle erschweren das Schießen.
- ▶ Die Spieler dürfen ihre Torschussentfernung selbst bestimmen.

THEMA: MEHR BALLGEFÜHL MIT VERSCHIEDENEN BÄLLEN



SPIEL 5:

EISVERKAUF

ORGANISATION

- ▶ Ein 20 x 15 Meter großes Feld markieren
- ▶ An den Grundlinien je 2 nebeneinanderliegende Minitore errichten
- ▶ An den Linien ausreichend Bälle bereitlegen
- ▶ 2 Torhüter benennen
- ▶ 2 Teams einteilen

ABLAUF

- ▶ Die Eismacher verkaufen alle neuen Eissorten, bis kein Eis mehr in den Boxen ist.
- ▶ 3 gegen 3 auf die Minitore mit Torhütern.
- ▶ Nach jedem Treffer einen anderen Ball ins Spiel bringen.

VARIATIONEN

- ▶ 4 gegen 4.
- ▶ Auf 4 Tore ohne Torhüter spielen.
- ▶ Mit 2 Bällen spielen.

TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Kleine Fußballspiele sorgen für Spielübersicht.
- ▶ Bei größeren Gruppen mehrere Felder aufbauen.
- ▶ Ausreichend Zeit für den Schlussteil einplanen.